

Mercredi 7 septembre

Séance plénière du matin : Jeunes enfants confrontés à des traumatismes familiaux

Bonneville, E. (2015). *Les traumatismes relationnels précoces. Clinique de l'enfant placé*. Toulouse, France : Erès.

Clavier, B. (2014). *Les fantômes familiaux. Psychanalyse transgénérationnelle*. Paris, France : Payot & Rivages.

Couchard, F. (1991). *Emprise et violence maternelles. Etude d'anthropologie psychanalytique*. Paris, France : Dunod.

Coutanceau, R., Damiani, C. et Lacambre, M. (2016). *Victimes et auteurs de violence sexuelle*. Malakoff, France : Dunod.

Crocq, L. (dir.) (2014). *Traumatismes psychiques. Prise en charge psychologique des victimes* (2e éd.). Issy-Les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.

Darchis, E. (2016). *Clinique familiale de la périnatalité. Du temps de la grossesse aux liens*. Paris, France : Dunod.

Delage, M. (2008). *La résilience familiale*. Paris, France : O. Jacob.

Dozio, E., Feldman, M. et Moro, M.-R. (2016). Transmission du traumatisme mère-bébé dans les interactions précoces. *Pratiques psychologiques*, 22 (2), p. 87-103.

Fraiberg, S. (2012). *Fantômes dans la chambre d'enfants. Evaluation et thérapie des perturbations de la santé mentale du nourrisson* (3e éd.). Paris, France : PUF.

Rapoport, D. et Roubergue-Schlumberger, A. (2013). *La croissance empêchée. Une maltraitance méconnue*. Paris, France : Belin.

Séance plénière de l'après-midi : Les technologies aident-elles vraiment l'apprentissage ?

Amadiou, F. et Tricot, A. (2014). *Apprendre avec le numérique. Mythes et réalités*. Paris, France : Retz.

Ben Abid-Zarrouk, S. (2013). *L'efficacité de l'enseignement à distance : mythe ou réalité ? Caractéristiques et méthodologies de l'efficacité de l'EAD*. Paris, France : L'Harmattan.

Depover, C. et Marchand, L. (2002). *E-learning et formation des adultes en contexte professionnel*. Bruxelles, Belgique : De Boeck & Larcier.

Dominé, G. et Meirieu, P. (2014). *Les TICE en classe, mode d'emploi*. Issy-les-Moulineaux, France : ESF éditeur.

Groux, D. et Cantisano, M. (2012). *Professionnalisation et e-learning. Actes du 10e colloque de l'AFDECE. Saint-Domingue, 2,3 et 4 novembre 2012*. Paris, France : L'Harmattan.

Jacquinet-Delaunay, G. et Fichez, E. (dir.) (2008). *L'Université et les TIC. Chronique d'une innovation annoncée*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Legros, D. et Crinon, J. (dir.) (2002). *Psychologie des apprentissages et multimédia*. Paris, France : A. Colin.

Rinaudo, J.-L. (2002). *Des souris et des maîtres. Rapport à l'informatique des enseignants*. Paris, France : L'Harmattan.

Rousseau, N. et Angelucci, V. (2014). *Les aides technologiques à l'apprentissage pour soutenir l'inclusion scolaire*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Tricot, A. (2007). *Apprentissages et documents numériques*. Paris, France : Belin.

Jeudi 8 septembre

Séance plénière du matin : L'apport de la psychologie à la protection de l'enfance. L'exemple d'un enjeu d'actualité : La détermination collective des besoins de l'enfant.

Allard, C. (2015). *Pour réussir le placement familial* (4e éd.). Issy-Les-Moulineaux, France : ESF Editeur.

Attias, D. et Khaïat, L. (dir.) (2014). *Le placement des enfants*. Toulouse, France : Erès.

Bastard, B., Cardia-Vonèche, L., Eme, B. et Neyrand, G. (1996). *Reconstruire les liens familiaux. Nouvelles pratiques sociales*. Paris, France : Syros.

Berger, M. (2004). *L'échec de la protection de l'enfance* (2e éd.). Paris, France : Dunod.

Broca, R. et Odinetz, O. (2016). *Séparations conflictuelles et aliénation parentale. Enfants en danger*. Lyon, France : Chronique sociale

Fablet, D. (2010). *De la suppléance familiale au soutien à la parentalité*. Paris, France : L'Harmattan.

Lacharité, C., Chamberland, C. et Sellenet, C. (dir.) (2015). *La protection de l'enfance. La parole des enfants et des parents*. Québec, Québec : Presses de l'Université de Québec.

Neyrand, G. (2011). *Soutenir et contrôler les parents. Le dispositif de parentalité*. Toulouse, France : Erès.

Robin, P., Grégoire, P. et Corbet, E. (coord.) (2012). *L'évaluation participative des situations familiales*. CREAL Rhône Alpes. Paris, France : Dunod.

Séraphin, G. (2013). *Comprendre la politique familiale*. Paris, France : Dunod.

Vaillant, M. et Vulbeau, A. (1999). *Action éducative spécialisée en placement. Clinique du sujet et projet de société*. Paris, France : L'Harmattan.

Séances plénières du jeudi après-midi : Etudes de cognition sociale comparée : développement et émotion. Cognition sociale chez les primates.

Chauvin, R. (1983). *L'éthologie. Histoire naturelle des mœurs* (2e éd.). Paris, France : PUF.

Danchin, E., Giraldeau, L.-A. et Cézilly, F. (2005). *Ecologie comportementale. Cours et questions de réflexion*. Paris, France : Dunod.

Darmaillacq, A.-S. et Lévy, F. (2015). *Ethologie animale. Une approche biologique du comportement*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck supérieur.

Dortier, J.-F. (2004). *L'homme, cet étrange animal... Aux origines du langage, de la culture et de la pensée*. Auxerre, France : Éd. Sciences Humaines.

Golberg, J. (2010). *Ethologie animale et humaine. Communication et comportement*. Paris, France : Editions Frison-Roche.

Picq, P., Serres, M. et Vincent, J.-D. (2010). *Qu'est-ce que l'humain ?* Paris, France : Éd. le Pommier Universcience.

Tattersall, I. (1999). *L'émergence de l'homme. Essai sur l'évolution et l'unicité humaine.* Paris, France : Gallimard.

Tomasello, M. (2004). *Aux origines de la cognition humaine.* Paris, France : Retz.

Vauclair, J. et Kreutzer, M. (dir.) (2004). *L'éthologie cognitive.* Paris, France : Editions Ophrys : Editions de la Maison des sciences de l'homme.

Vincent, J.-D. (2015). La grande singerie. Dans J.-D. Vincent, *Biologie du couple* (p. 151-181). Paris, France : R. Laffont.

Tendances actuelles des recherches sur la résilience

Anaut, M. (2015). *Psychologie de la résilience* (3e éd.). Paris, France : A. Colin.

Bataille, S. (2013). *Se reconstruire après un burn-out. Les chemins de la résilience professionnelle.* Paris, France : InterEditions.

Coutanceau, R. et Bennegadi, R. (dir.) (2015). *Souffrances familiales et résilience. Filiation, couple et parentalité.* Paris, France : Dunod.

Cyrułnik, B. (2001). *Les vilains petits canards.* Paris, France : O. Jacob.

Ionescu, S. (2011). *Traité de résilience assistée.* Paris, France : PUF.

Peschanski, D. (2012). *Mémoire et traumatisme : l'individu et la fabrique des grands récits.* Paris, France : INA.

Roisin, J. (2010). *De la survivance à la vie. Essai sur le traumatisme psychique et sa guérison.* Paris, France : PUF.

Théorêt, M. et Leroux, M. (2014). *Comment améliorer le bien-être et la santé des enseignants ? Des ressources pour la résilience éducative.* Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck supérieur.

Tisseron, S. (2014). *La résilience.* Paris, France : PUF.

Van Hooland, M. (2012). *Adolescence, maltraitance et placement : méthode d'éducation biographique pour la résilience.* Paris, France : L'Harmattan.

Vendredi 9 septembre

Séance plénière du matin : Menaces, conflits et terrorisme

Ben-Shalom, U., Klar, Y. & Benbenisty, Y. (2012). Characteristics of Sense-Making in Combat. In J. H. Laurence & M. D. Matthews (Eds.), *The Oxford Handbook of Military Psychology* (p. 218-229). New York, New York : Oxford University Press Inc.

Benslama, F. (dir.) (2015). *L'idéal et la cruauté : subjectivité et politique de la radicalisation.* Fécamp, France : Editions Lignes.

Berraies-Guigny F. (2015). *Enfance et violence de guerre. Une revue de la littérature* (tome 1). Paris, France : L'Harmattan.

Bertho, A. (2016). *Les enfants du chaos. Essai sur le temps des martyrs.* Paris, France : La Découverte.

Brousse, M.-H. (dir.) (2015). *La psychanalyse à l'épreuve de la guerre.* Paris, France : Berg international.

Crocq, L. (1999). *Les traumatismes psychiques de guerre.* Paris, France : O. Jacob.

Enriquez, E. (1983). *De la horde à l'Etat. Essai de psychanalyse du lien social.* Paris, France : Gallimard.

Koomen, W. & Van der Pligt, J. (2016). *The psychology of radicalization and terrorism.* New York, NY : Routledge Taylor & Francis group.

Mannoni, P. et Bonardi, C. (2012). *Le terrorisme. Une arme psychologique.* Nice, France : Editions Ovadia.

Pagès, M., Barus-Michel, J., Bar-On, D., Ben Slama, F., Rojzman, C., Schmoll, ... (2003). *La violence politique. Pour une clinique de la complexité.* Ramonville-Saint-Agne, France : Erès.

57e congrès de la Société Française de Psychologie Du mercredi 7 au vendredi 9 septembre 2016 à l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense

«Liens et interactions, bien-être et vulnérabilité : Perspectives Actuelles»



Bibliographie sélective

établie à partir des fonds documentaires de la Bibliothèque de l'U.F.R. de Sciences Psychologiques et Sciences de l'Education et de la Bibliothèque Universitaire.

L. Jouvin, E. Gabaude, M. Montano
avec l'équipe organisatrice du congrès.