

Liens et interactions, bien-être et vulnérabilité : perspectives actuelles

57ème Congrès annuel de la Société Française de Psychologie

Université de Paris Ouest Nanterre La Défense
7, 8 et 9 septembre 2016



Bibliographie

établie à partir des fonds documentaires de la Bibliothèque
de l'U.F.R. de Sciences Psychologiques et Sciences de
L'Education et de la Bibliothèque Universitaire.

L. Jouvin, E. Gabaude, M. Montano
avec l'équipe organisatrice du congrès

Mercredi 7 septembre

Séance plénière du matin

Jeunes enfants confrontés à des traumatismes familiaux /

Chantal Zaouche Gaudron

Anaut, M. (2005). *Soigner la famille*. Paris, France : Armand Colin.

Ancelin Schützenberger, A. (2007). *Psychogénéalogie. Guérir les blessures familiales et se retrouver soi*. Paris, France : Payot & Rivages.

Angelino, I. et Meyer, C. (2001). *La prévention des difficultés éducatives et sociales*. Paris, France : Dunod.

Association AJC et Paoh-Textier, C. (dir.) (2013). *La violence morale au quotidien. Des mots sans bleus, des mots qui tuent*. Paris, France : Editions J. Lyon.

Ayoun, R. et Romano, H. (dir.) (2013). *Inceste, lorsque les mères ne protègent pas leur enfant*. Toulouse, France : Erès.

Bailly, L. (2001). Syndromes psycho-traumatiques chez l'enfant. Dans F. Lebigot et M. De Clercq (dir.), *Les traumatismes psychiques* (p.137-147). Paris, France : Masson.

Bastard, B., Blanco, M.-F., Bouregba, A., Bramy, B., Delattre, P., Giscard d'Estaing, A.-A., ... Volgelweith, A. (2003). *L'enfant et son parent incarcéré*. Ramonville-Saint-Agne, France : Erès.

Baubet, T., Lachal, C. et Ousse-Ryngaert, L. (2006). *Bébés et traumas*. Grenoble, France : La Pensée sauvage.

Ben Soussan, P. (2013). *L'enfant confronté à la mort d'un parent*. Toulouse, France : Erès.

Bilheran, A. (2009). L'enfance. Dans J.-L. Pardinielli (dir.), *Harcèlement. Famille, institution, entreprise* (p. 122-153). Paris, France : Armand Colin.

Bonneville, E. (2015). *Les traumatismes relationnels précoces. Clinique de l'enfant placé*. Toulouse, France : Erès.

Brissiaud, P.-Y. (2001). *Surmonter ses blessures : de la maltraitance à la résilience*. Paris, France : Retz/Vuef.

Bruwier, G. (2013). *À la rencontre des bébés en souffrance*. Paris, France : Editions Fabert.

Buffet, A.-L. (2016). *Victimes de violences psychologiques : de la résistance à la reconstruction*. Paris, France : Le Passeur.

Canault, N. (2007). *Comment paye-t-on les fautes de ses ancêtres. L'inconscient transgénérationnel*. Paris, France : Desclée de Brouwer.

Cirillo, S et Di Blasio, P. (2005). *La famille maltraitante*. Paris, France : Fabert.

Clavier, B. (2014). *Les fantômes familiaux. Psychanalyse transgénérationnelle*. Paris, France : Payot & Rivages.

Couchard, F. (1991). *Emprise et violence maternelles. Etude d'anthropologie psychanalytique*. Paris, France : Dunod.

Courtois, A. (2009). La place de l'enfant au cœur de la violence conjugale. Dans N. De Neuter et N. Frogneux (dir.), *Violences et agressivité au sein du couple. Pour mieux intervenir dans la clinique* (vol. 2). Louvain-La-Neuve, Belgique : Academia Bruylant.

Coutanceau, R., Damiani, C. et Lacambre, M. (2016). *Victimes et auteurs de violence sexuelle*. Malakoff, France : Dunod.

Coutanceau, R. et Smith, J. (2011). *Violence et famille. Comprendre pour prévenir*. Paris, France : Dunod.

Crocq, L. (dir.) (2014). *Traumatismes psychiques. Prise en charge psychologique des victimes* (2e éd.). Issy-Les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.

Cyr, M. (2014). *Recueillir la parole de l'enfant témoin ou victime*. Paris, France : Dunod.

Cyrułnik, B. (2011). *Quand un enfant se donne « la mort ». Attachement et sociétés*. Paris, France : O. Jacob.

Dalla Piazza, S. (2007). *Violence et vulnérabilité : débusquer, comprendre, agir*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Damiani, C. (dir.) (2000). *Enfants victimes de violences sexuelles. Quel devenir ?* Revigny-sur-Ornain, France : Hommes et perspectives.

Darchis, E. (2016). *Clinique familiale de la périnatalité. Du temps de la grossesse aux liens*. Paris, France : Dunod.

Decherf, G., Darchis, E. et Knera, L. (2008). *Souffrances dans la famille. Thérapie familiale psychanalytique d'aujourd'hui* (2e éd.). Paris, France : In Press.

Delage, M. (2008). *La résilience familiale*. Paris, France : O. Jacob.

Douville, O. (dir.) (2016). *Guerres et traumas*. Paris, France : Dunod.

Dozio, E., Feldman, M. et Moro, M.-R. (2016). Transmission du traumatisme mère-bébé dans les interactions précoces. *Pratiques psychologiques*, vol. 22 (2), p. 87-103.

Durning, P. (2006). *Éducation familiale. Acteurs, processus et enjeux*. Paris, France : L'Harmattan.

Durousset, A. (2016). Placé, déplacé. *De familles d'accueil en foyers, le combat d'un enfant sacrifié*. Paris, France : Michalon.

Epelbaum, C. et Torrente, J. (dir.). *La maltraitance : regards pluridisciplinaires*. Revigny-sur-Ornain, France : Hommes et perspectives.

Faoro-Kreit, B. (2011). *Les enfants et l'alcoolisme parental. La question de la transmission et l'apport de la fratrie comme modèle thérapeutique*. Toulouse, France : Erès.

Fassin, D. et Rechtman, R. (2011). *L'emprise du traumatisme : enquête sur la condition de victime*. Paris, France : Flammarion.

Fernagut, M., Govindama, Y. et Rosenblat, C. (2011). *Itinéraires des victimes d'agressions sexuelles*. Paris, France : L'Harmattan.

Ferrari, P. et Epelbaum, C. (1993). *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*. Paris, France : Flammarion.

Forward, S. (2001). *Parents toxiques. Comment échapper à leur emprise*. Paris, France : Stock.

Fraiberg, S. (2012). *Fantômes dans la chambre d'enfants. Evaluation et thérapie des perturbations de la santé mentale du nourrisson* (3e éd.). Paris, France : PUF.

Gabel, M., Lebovici, S. et Mazet, P. (dir.) (2000). *Le traumatisme de l'inceste*. Paris, France : PUF.

Gamet, M.-L. et Moïse, C. (2010). *Les violences sexuelles des mineurs victimes et auteurs : de la parole au soin*. Paris, France : Dunod.

Garrigue Abgrall, M. (2007). *Violences en petite enfance, pour une prévention opportune*. Ramonville Saint-Agne, France : Erès.

Guédeney, N. et Guédeney, A. (2015). *L'attachement. Approche théorique* (4e éd.). Issy-Les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.

Haesevoets, Y.-H. (2015). *L'enfant victime d'inceste. De la séduction traumatique à la violence sexuelle* (3e éd.). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck supérieur.

Haesevoets, Y.-H. (2016). *Traumatismes de l'enfance et de l'adolescence. Un autre regard sur la souffrance psychique* (2e éd.). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck supérieur.

Josse, E. et Crocq, L. (2011). *Le traumatisme psychique : chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Lachal, C., Ouss-Ryngaert, L., Moro, M.-C. et al. (2003). *Comprendre et soigner le trauma en situation humanitaire. Définitions, méthodes, actions*. Paris, France : Dunod.

Lacharité, C., Chamberland, C. et Sellenet, C. (2015). *La protection de l'enfance. La parole des enfants et des parents*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Le Camus, J. et Laborde, M. (2009). *Le père et l'enfant à l'épreuve de la séparation*. Paris, France : O. Jacob.

Lemay, M. (2015). *Forces et souffrances psychiques de l'enfant. Les aléas du développement infantile* (tome 2). Toulouse, France : Erès.

Lemay, M. (2016). *Forces et souffrances psychiques de l'enfant. Approches thérapeutiques : espoirs et inquiétudes* (tome 3). Toulouse : Erès.

Levert, I. (2016). *Les violences surnoisées dans la famille. De la transmission d'une malédiction à la réparation de soi*. Paris, France : Robert Laffont.

Manciaux, M. (dir.) (1993). *L'enfant maltraité : à la mémoire de Pierre Straus*. Paris, France : Fleurus.

Manciaux, M., Gabel, M., Girodet, D., Mignot, C. et Rouyer, M. (1997). *Enfances en danger*. Paris, France : Fleurus.

Marty, F. (dir.) (2010). *Psychopathologie de l'enfant. 10 cas cliniques*. Paris, France : In Press.

Math, F., Desor, D. et Witkowski, P. (2015). *Comprendre la violence des enfants. L'apport des neurosciences*. Paris, France : Dunod.

Mazet, P. et Stoléro, S. (2003). *Psychopathologie du nourrisson et du jeune enfant* (3e éd.). Paris, France : Masson.

Merdaci, M. (2012). *Anthropologie de la souffrance psychique et sociale. Le contexte psychosocial algérien*. Paris, France : L'Harmattan.

Mesmin, C. et Wallon, P. (dir.) (2013). *Regards croisés sur les familles venues d'ailleurs. Prise en charge thérapeutique des enfants*. Paris, France : Fabert.

Moro, M.-R. (2015). *La violence envers les enfants, approche transculturelle*. Paris, France : Fabert.

Moro, M.-R., Asensi, H. et Feldman, M. (dir.) (2014). *Devenir des traumatismes d'enfance*. Grenoble, France : La Pensée sauvage.

Mouchenik, Y., Baubet, T., Moro, M.-R. (dir.) (2012). *Manuel des psychotraumatismes. Cliniques et recherches contemporaines*. Grenoble, France : La Pensée sauvage.

Neyrand, G. et Zaouche-Gaudron, C. (dir.) (2014). *Le livre blanc de la résidence alternée. Penser la complexité*. Toulouse, France : Erès.

Nicolo, A. M. et Eieger, A. (2012). *La violence dans la famille et dans le couple*. Paris, France : In Press.

Peille, F. (2005). *La bientraitance de l'enfant en protection sociale*. Paris, France : Armand Colin.

Perrone, R. et Nannini, M. (2012). *Violence et abus sexuels dans la famille : une approche systémique et communicationnelle* (5e éd.). Paris, France : ESF.

Petot, D. (2014). La névrose traumatique et les « états de choc » psychotraumatiques (état de stress post-traumatique et état de stress traumatique). Dans D. Petot, *L'évaluation clinique en psychopathologie de l'enfant* (3e éd., p. 155-184). Paris, France : Dunod.

Pourtois, J.-P. (2000). *La blessure d'enfant. La maltraitance : théorie, pratique et intervention* (2e éd). Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Poussin, G. et I. Sayn. (1990). *Un seul parent dans la famille. Approche psychologique et juridique de la famille monoparentale*. Paris, France : Éditions du Centurion.

Rapoport, D. et Roubergue-Schlumberger, A. (2013). *La croissance empêchée. Une maltraitance méconnue*. Paris, France : Belin.

Renoux, M.-C. (2008). *Réussir la protection de l'enfance. Avec les familles en précarité*. Paris, France : Éditions Quart Monde : Éditions de l'Atelier : Éditions Ouvrières.

Robin, P. (2013). *L'évaluation de la maltraitance : comment prendre en compte la perspective de l'enfant ?* Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.

Romano, H. (2013). *L'enfant face au traumatisme*. Paris, France : Dunod.

Romus, M. et Romignot M.-C. (2009). *Enfance et violence conjugale. Histoires*. Louvain-La-Neuve, Belgique : Academia Bruylant.

Rosenbaum, F. (2009). *Les humiliations de l'exil. Les pathologies de la honte chez les enfants migrants*. Paris, France : Fabert.

Sadlier, K. (2015). *L'enfant face à la violence dans le couple* (2e éd.). Paris, France : Dunod.

Saint-Jacques, M.-C. et Parent, C. (2015). *La famille recomposée. Des escales, mais quel voyage !* (2e éd.). Montréal, Québec : Editions du C.H.U. Sainte-Justine.

Saint-Pierre, F. et Viau, M.-F. (2010). *L'enfant victime d'agression sexuelle. Comprendre et aider*. Montréal, Québec : Editions du C.H.U. Sainte-Justine.

Scelles, R. (2009). *Fratries confrontées au traumatisme*. Mont Saint-Aignan, France : Publications des Universités de Rouen et du Havre.

Scelles, R. (2010). *Liens fraternels et handicap. De l'enfance à l'âge adulte, souffrances et ressources*. Toulouse, France : Erès.

Scelles, R. (dir.) (2013). *Famille, culture et handicap*. Toulouse, France : Erès.

Soubieux, M.-J. (2013). *Le berceau vide. Deuil périnatal et travail du psychanalyste*. Toulouse, France : Erès.

Sunderland, M. (2016). *Aider les enfants qui ont peu d'estime de soi*. Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck supérieur.

Sutter-Dallay, A.-L. et Bourgeois, M. (1996). *Les unités mère-enfant en psychiatrie périnatale*. Paris, France : PUF.

Tovmassian, L. T. et Bentata, H. (2016). *Traumatisme, lien social et éthique*. Paris, France : In Press.

Vasselier-Novelli, C., Delage, M., Danel, P. et Heim, C. (2014). *Enfants victimes de violences*

conjugales. Paris, France : Fabert.

Ward, H., Brow, R. & Westlake, D. (2012). *Safeguarding babies and very young children from abuse and neglect*. London, United Kingdom : Jessica Kingsley Publishers.

Zaouche-Gaudron, C. (dir.) (2016). *Exposés aux violences conjugales, les enfants de l'oubli*. Toulouse, France : Erès.

Séance plénière du mercredi après-midi

Les technologies aident-elles vraiment l'apprentissage ? / André Tricot

Albero, B. (dir) (2003). *Autoformation et enseignement supérieur*. Paris, France : Hermès Lavoisier.

Albero, B. (2003). Techniques, technologies et dispositifs. La question des instruments. Dans E. Annoot et M.-F. Fave-Bonnet (dir.), *Les pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur : enseigner, apprendre, évaluer*. (p. 253-294). Paris, France : L'Harmattan.

Amadiou, F. et Tricot, A. (2014). *Apprendre avec le numérique. Mythes et réalités*. Paris, France : Retz.

Andler, D. et Guerry, B. (dir.) (2008). *Apprendre demain. Sciences cognitives et éducation*. Paris, France : Hatier.

Augier, M. (2016). *La société numérique. Comment le numérique transforme notre façon de comprendre le monde*. Paris, France : L'Harmattan.

Bach, J.F., Houdé, O., Léna, P. et Tisseron, S. (2013). *L'enfant et les écrans. Avis de l'Académie des sciences*. Paris, France : Le Pommier.

Baumard, M. (2008). Apprendre avec un cerveau numérique. *Sciences humaines*, (192), 26-28.

Ben Abid-Zarrouk, S. (2013). *L'efficacité de l'enseignement à distance : mythe ou réalité ? Caractéristiques et méthodologies de l'efficacité de l'EAD*. Paris, France : L'Harmattan.

Benraouane, S. A. (2011). *Guide pratique du e-learning. Stratégie, pédagogie et conception avec le logiciel Moodle*. Paris, France : Dunod.

Blais, J.-G., Gilles, J.-L. et Tristan-Lopez, A. (2015). *Bienvenue au 21e siècle : évaluation des apprentissages et technologies de l'information et de la communication*. Bern, Suisse : P. Lang.

Boissière, J., Fau, S. et Pedro, F. (2013). *Le numérique : une chance pour l'école*. Paris, France : Armand Colin.

Bourcier, S. (2010). L'influence des écrans sur l'apprentissage. Dans S. Bourcier, *L'enfant et les écrans* (p. 95-112). Montréal, Québec : Editions du C.H.U. Sainte-Justine.

Bossuet, G. (1983). *L'ordinateur à l'école* (2e éd.). Paris, France : PUF.

- Britt, A., Goldman, S., & Rouet, J. F. (Eds.) (2012). *Reading-from words to multiple texts*. London, United Kingdom : Routledge.
- Charlier, B. et Henri, F. (dir.) (2010). *Apprendre avec les technologies*. Paris, France : PUF.
- Chevalier, A. et Tricot, A. (2008). *Ergonomie des documents électroniques*. Paris, France : PUF.
- Collet, L. et Wilhem, C. (2015). *Numérique, éducation et apprentissage. Enjeux communicationnels*. Paris, France : L'Harmattan.
- Cordier, A. (2015). *Grandir connectés. Les adolescents et la recherche d'information*. Caen, France : C&F Editions.
- Cristol, D. (2014). *Former, se former et apprendre à l'ère numérique. Le social learning*. Issy-Les-Moulineaux, France : ESF Editeur.
- Depover, C. et Marchand, L. (2002). *E-learning et formation des adultes en contexte professionnel*. Bruxelles, Belgique : De Boeck & Larcier.
- Dominé, G. et Meirieu, P. (2014). *Les TICE en classe, mode d'emploi*. Issy-les-Moulineaux, France : ESF éditeur.
- Frayssinhes, J. (2012). *L'apprenant adulte à l'ère du numérique ou l'art de développer de nouveaux savoir-faire en situation d'apprentissage contextualisé*. Paris, France : L'Harmattan.
- Groux, D. et Cantisano, M. (2012). *Professionnalisation et e-learning. Actes du 10 e colloque de l'AFDECE*. Saint-Domingue, 2,3et 4 novembre 2012. Paris, France : L'Harmattan.
- Grugier, O. (2014). *Le tableau interactif, quel apprentissage par les élèves de maternelle sur cet objet à écran tactile? Dans La technologie et ses effets sur la scolarité de nos enfants*. Colloque du 5 février 2014. (p. 15-16). Paris, France : Fédération de soutien scolaire Etude Plus.
- Henri, F. et Lundgren-Cayrol, K. (2001). *Apprentissage collaboratif à distance : pour comprendre et concevoir les environnements d'apprentissage virtuels*. Sainte-Foy, Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Howell, J. (2012). *Teaching with ICT : digital pedagogies for collaboration and creativity*. South Melbourne, Australia : Oxford University Press.
- Jacquinet-Delaunay, G. et Fichez, E. (dir.) (2008). *L'Université et les TIC. Chronique d'une innovation annoncée*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- Jaillet, A. (2004). *L'école à l'ère numérique. Des espaces numériques pour l'éducation à l'enseignement à distance*. Paris, France : L'Harmattan.
- Kasbi, Y. (2012). *Les serious game. Une révolution*. Liège, Belgique : Edipro.
- Lagrande, J.-B. et Robert, A. (2013). *Les technologies numériques pour l'enseignement : usages, dispositifs et genèses*. Toulouse, France : Octarès.
- Lameul, G., Loisy, C. et Charlier, B. (2014). *La pédagogie universitaire à l'heure du numérique : questionnement et éclairage de la recherche*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- Langouet, G. (1982). *Technologie de l'éducation et démocratisation de l'enseignement. Méthodes pédagogiques et classes sociales*. Paris, France : PUF.
- Lardelier, P. (2006). Le « parlécrit SMS » ou l'orthographe et la langue à l'épreuve du numérique. Dans P. Lardelier, *Le pouce et la souris. Enquête sur la culture numérique des ados* (p.131-135). Paris, France : Fayard.
- Larose, F. et Jaillet, A. (2009). *Le numérique dans l'enseignement et la formation. Analyses, traces et usages*. Paris, France : L'Harmattan.
- Lavergne Boudier, V. et Dambach, Y. (2010). *Serious game, révolution pédagogique*. Paris, France : Hermès Lavoisier.
- Lebrun, M. (2007). *Des technologies pour enseigner et apprendre*. Bruxelles, Belgique : De Boeck & Larcier.
- Legros, D. et Crinon, J. (dir.) (2002). *Psychologie des apprentissages et multimédia*. Paris, France : A. Colin.
- Le Heuzey, M.-F. et Bahadori, S. (2011). Et si ces écrans leur faisaient du bien ? Dans M.-F. Le Heuzey et S. Bahadori, *Les écrans et nos enfants. Plaisir ou dépendance ?* (p. 99-106). Paris, France : J. Lyon.
- Lhommeau, C., Pène, S., Frau-Meigs, D. (2014). *MOOC : l'apprentissage à l'épreuve du numérique*. Limoges, France : FYP.
- Linard, M. (1990). *Des machines et des hommes. Apprendre avec les nouvelles technologies*. Paris, France : Éditions universitaires.
- Mailles-Viard Metz, S. et Pomerol, J.-C. (dir.) (2015). *Autonomie et apprentissage universitaire. Aides et outils*. Londres, Royaume Uni : Iste editions.
- Manderscheid, J.-C. et Jeunesse, C. (dir.) (2007). *L'enseignement en ligne. A l'Université et dans les formations professionnelles. Pourquoi ? Comment ?* Bruxelles, Belgique : De Boeck & Larcier.
- Multimédia, école et société. (1998). *Vers l'éducation nouvelle*, (3).
- Multimédia à l'école : conditions pour une intégration réussie. (1998). *La Lettre de l'éducation*, (235).
- Ngouem, A. C. (2015). *Les nouvelles technologies dans l'enseignement et l'apprentissage : besoins, utilisations et rentabilités*. Louvain-la-Neuve, Belgique : Academia - l'Harmattan.
- Numérique éducatif (2014). *Technologie*, (194), Futuroscope : Canopé, CNDP.

Le Numérique, une chance pour l'école ? (2015). Dans *Projet*, (345), 4-71.
Oliveri, N. (2016). *Apprendre en ligne. Quel avenir pour le phénomène MOOC ?* Paris, France : L'Harmattan.

Oudart, P. (coord.) (1998). Multimédia, réseaux et formation. *Le Français dans le monde. Recherches et applications*, (7).

Papert, S. (1981). *Jaillissement de l'esprit. Ordinateurs et apprentissage*. Paris, France : Flammarion.

Papi, C. (2014). *Formations à distance. Dispositifs et interactions*. Londres, Royaume-Uni : ISTE.

Paquette, G. (2002). *L'ingénierie pédagogique. Pour construire l'apprentissage en réseau*. Sainte Foy, Québec : Université du Québec.

Paré Kaboré, A., Sawadogo, F. et Legros, D. (dir.) (2016). *Apprentissage en contexte culturel plurilingue et numérique*. Paris, France : L'Harmattan.

Pasquinelli, E., Zimmermann, G., Bernard-Delorme, A. et Descamps-Latscha, B. (2013). *Les écrans, le cerveau et... l'enfant*. Paris, France : Le Pommier.

Peltier, C. (dir.) (2014). *La médiatisation de la formation et de l'apprentissage*. Mélanges offerts à Daniel Peraya. Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck supérieur.

Pfeiffer, L. (2015). *MOOC, COOC. La formation professionnelle à l'ère du digital*. Paris, France : Dunod.

Picard, M. et Braun, G. (1987). *Les logiciels éducatifs*. Paris, France : PUF.

Piolat, A. (2006). *Lire, Ecrire, Communiquer et Apprendre avec Internet*. Marseille, France : Solal.

Potolia, A., Jamborova-Lemay, D. et Pognan, P. (2015). *Enseignement, apprentissage des langues et pratiques numériques émergentes*. Paris, France : éditions des archives contemporaines.

Poyet, F. et Peraya, D. (2015). *Technologies numériques et formation : freins et leviers*. Paris, France : L'Harmattan.

Prensky, M. (2008). La pédagogie aux prises avec la toile. *Sciences humaines* (192), 34-35.

Rinaudo, J.-L. (2002). *Des souris et des maîtres. Rapport à l'informatique des enseignants*. Paris, France : L'Harmattan.

Rouet, J.F. (2012). *Ce que l'usage d'internet nous apprend sur la lecture et son apprentissage. Le français aujourd'hui*, 178, 55-64.

Rouet, J.F., Germain, B., et Mazel, I. (2007). *Lecture et technologies numériques : enjeux et défis des technologies numériques pour l'enseignement et les pratiques de lecture*. Paris, France : CNDP.

Rouet, J.-F., et Goumi, A. (2010). L'entraînement des stratégies de compréhension en lecture : Apports des technologies numériques. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, (107-108), 191-198.

Rousseau, N. et Angelucci, V. (2014). *Les aides technologiques à l'apprentissage pour soutenir l'inclusion scolaire*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Technologies et approches nouvelles en formation. (1996). *Education permanente*, (127), 3-218.

Tricot, A. (2007). *Apprentissages et documents numériques*. Paris, France : Belin.

Jeudi 8 septembre

Séance plénière du matin

L'apport de la psychologie à la protection de l'enfance. L'exemple d'un enjeu d'actualité : la détermination collective des besoins de l'enfant / Gilles Séraphin

Allard, C. (2015). *Pour réussir le placement familial* (4e éd.). Issy-Les-Moulineaux, France : ESF Editeur.

Angelino, I. et Meyer, C. (2001). *La prévention des difficultés éducatives et sociales*. Paris, France : Dunod.

Attias, D. et Khaïat, L. (dir) (2014). *Le placement des enfants*. Toulouse, France : Erès.

Bass, D. et Stéphanoff, M. (2007). *Mélodrame et mélo-dit de la séparation : de l'enfant objet des dysfonctionnements de sa famille à l'enfant objet des idéologies institutionnelles*. Ramonville Saint-Agne, France : Erès.

Bastard, B., Cardia-Vonèche, L., Eme, B. et Neyrand, G. (1996). *Reconstruire les liens familiaux. Nouvelles pratiques sociales*. Paris, France : Syros.

Berger, M. (2004). *L'échec de la protection de l'enfance* (2e éd.). Paris, France : Dunod.

Berger, M. (2005). *Ces enfants qu'on sacrifie... : au nom de la protection de l'enfance*. Paris, France : Dunod.

Bonjour, P. et Corvazier, F. (2003). *Repères déontologiques pour les acteurs sociaux*. Toulouse, France : Erès.

Boucher, M. (dir.) (2011). *Gouverner les familles. Les classes populaires à l'épreuve de la parentalité*. Paris, France : L'Harmattan.

Boutanquoi, M. et Minary, J.-P. (coord.) (2008). *L'évaluation des pratiques dans le champ de la protection de l'enfance*. Paris, France : L'Harmattan.

- Boutin, G. et Durning, P. (2008). *Enfants maltraités ou en danger. L'apport des pratiques socio-éducatives*. Paris, France : L'Harmattan.
- Breugnot, P. (2011). *Les innovations socio-éducatives. Dispositifs et pratiques innovants dans le champ de la protection de l'enfance*. Rennes, France : Presses de l'EHESP.
- Broca, R. et Odinetz, O. (2016). *Séparations conflictuelles et aliénation parentale. Enfants en danger*. Lyon, France : Chronique sociale
- Camberlein, P. (2011). *Le dispositif de l'action sociale et médico-sociale en France* (3e éd.). Paris, France : Dunod.
- Capelier, F. (2016). *Responsabilité et protection de l'enfance*. Paris, France : Dunod.
- Chauvenet, A. (1992). *La protection de l'enfance. Une pratique ambiguë*. Paris, France : L'Harmattan.
- Cirillo, S. et Di Blasio, P. (2005). *La famille maltraitante*. Paris, France : Fabert.
- Coutanceau, R. et Smith, J. (2011). *Violence et famille. Comprendre pour prévenir*. Paris, France : Dunod.
- Damiani, C. (dir.) (2000). *Enfants victimes de violences sexuelles. Quel devenir ?* Revigny-sur-Ornain, France : Hommes et perspectives.
- Dansereau, S., Terrisse, B et Bouchard, J.-M. (dir.) (1990). *Education familiale et intervention précoce*. Montréal, Québec : Éditions Agence d'ARC.
- Durning, P. (2006). *Education familiale. Acteurs, processus et enjeux*. Paris, France : L'Harmattan.
- Fablet, D. (coord.) (2007). *Les professionnels de l'intervention socio-éducative. Modèles de référence et analyse de pratiques*. Paris, France : L'Harmattan.
- Fablet, D. (coord.) (2009). *Expérimentations et innovations en protection de l'enfance. De la réparation au maintien des liens parents-enfants*. Paris, France : L'Harmattan.
- Fablet, D. (2010). *De la suppléance familiale au soutien à la parentalité*. Paris, France : L'Harmattan.
- Garcia, E. (2010). *Du soutien parental à la suppléance familiale. Le placement des adolescents en internat*. Paris, France : L'Harmattan.
- Hardy, G. (dir.) (2001). *S'il te plaît, ne m'aide pas ! L'aide sous injonction administrative ou judiciaire*. Ramonville-Saint-Agne, France : Erès.
- Juttner, G. (2012). *Papa, maman, le juge et moi. Le travail d'un pédopsychiatre, expert auprès des tribunaux*. Paris, France : Gallimard.
- Koumdadji, A. et El Mahjoubi, K. (dir.) (2016). *Les violences conjugales : le couple sous haute surveillance*. Paris, France : Editions du CERF.
- Lacharité, C., Chamberland, C. et Sellenet, C. (dir.) (2015). *La protection de l'enfance. La parole des enfants et des parents*. Québec, Québec : Presses de l'Université de Québec.
- Lambert, A. (2013). *La gestion des risques en protection de l'enfance. Logiques d'action et quête de sens*. Québec, Québec : Presses de l'Université de Québec.
- Manciaux, M., Gabel, M., Girodet, D., Mignot, C. et Rouyer, M. (1997). *Enfances en danger*. Paris, France : Fleurus.
- Neyrand, G. (2011). *Soutenir et contrôler les parents. Le dispositif de parentalité*. Toulouse, France : Erès.
- Peille, F. (2005). *La bientraitance de l'enfant en protection sociale*. Paris, France : Armand Colin.
- Poirier, M.-A., Léveillé, S. et Clément, M.-E. (dir.) (2015). *Jeunesse en tête. Au-delà du risque de maltraitance, les besoins de développement des enfants*. Québec, Québec : Presses de l'Université de Québec.
- Pourtois, J.-P. (1995). *La blessure d'enfant. La maltraitance : théorie, pratique et intervention*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- Renoux, M.-C. (2008). *Réussir la protection de l'enfance. Avec les familles en précarité*. Paris, France : Editions Quart Monde : Editions de l'Atelier : Editions Ouvrières.
- Robin, P. (2013). *L'évaluation de la maltraitance : comment prendre en compte la perspective de l'enfant ?* Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.
- Robin, P., Grégoire, P. et Corbet, E. (coord.) (2012). *L'évaluation participative des situations familiales*. CREA Rhône Alpes. Paris, France : Dunod.
- Romano, H. et Izard, E. (dir.) (2016). *Danger en protection de l'enfance*. Paris, France : Dunod.
- Roméo, C. (2016). *Négliger les enfants ... C'est détruire l'avenir. Une alliance à (re)construire entre tous les acteurs*. Lyon, France : Chronique sociale.
- Rosenczweig, J.-P. (2005). *Le dispositif français de protection de l'enfance*. Paris, France : Éditions Jeunesse et droit.
- Rouzel, J. (2015). *Le quotidien en éducation spécialisée* (2e éd.). Paris, France : Dunod.
- Sadlier, K. (dir.) (2015). *Violences conjugales : un défi pour la parentalité*. Paris, France : Dunod.
- Sellenet, C. (2004). *Animer des groupes de parole de parents. Silence... On parle !* Paris, France : L'Harmattan.

Séraphin, G. (2013). *Comprendre la politique familiale*. Paris, France : Dunod.

Vaillant, M. et Vulbeau, A. (1999). *Action éducative spécialisée en placement. Clinique du sujet et projet de société*. Paris, France : L'Harmattan.

Ward, H., Brow, R. & Westlake, D. (2012). *Safeguarding babies and very young children from abuse and neglect*. London, United Kingdom : Jessica Kingsley Publishers.

Séance plénière du jeudi après-midi

Études de cognition sociale comparée : développement et émotion. Cognition sociale chez les primates / Kim A. Bard

Bard, K. A., (2012). Emotional engagement : how chimpanzee minds develop. In F. B. M. de Waal & P. F. Ferrari (Eds.), *The primate mind. Built to connect with other minds* (p. 224-245). Cambridge, United Kingdom : Harvard University Press.

Bard, K. A. & Leavens, D. A. (2016). Socioemotional factors in the development of joint attention in human and ape infants. In L. S. Röska-Hardy & E. M. Neumann-Held (Eds.), *Learning from animals ? Examining the nature of human uniqueness* (p. 89-104). New York, NY : Routledge (Taylor et Francis).

Camos, V., Cézilly, F., Guenancia, P. et Sylvestre, J.-P. (coord.) (2009). *Homme et animal, la question des frontières*. Versailles, France : Éditions QUAE.

Chauvin, R. (1973). *Le comportement social chez les animaux*. Paris, France : PUF.

Chauvin, R. (1983). *L'éthologie. Histoire naturelle des mœurs* (2e éd.). Paris, France : PUF.

Cyrułnik, B. (2010). *Mémoire de singe et paroles d'hommes*. Paris, France : Fayard/Pluriel.

Danchin, E., Giraldeau, L.-A. et F. Cézilly. *Écologie comportementale. Cours et questions de réflexion*. Paris, France : Dunod.

Darmaillacq, A.-S. et Lévy, F. (2015). *Éthologie animale. Une approche biologique du comportement*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck supérieur.

de Waal, F. B. M. (2011). *Le singe en nous*. Paris, France : A. Fayard-Pluriel.

de Waal, F. B. M. (2013). *Le bonobo, Dieu et nous : aux origines animales de l'humanisme*. Paris, France : les Liens qui libèrent.

Dortier, J.-F. (2004). *L'homme, cet étrange animal... Aux origines du langage, de la culture et de la pensée*. Auxerre, France : Éd. Sciences Humaines.

Engélibert, J.-P., Campos, L., Coquio, C. et Chapouthier, G. (2011). *La question animale. Entre science, littérature et philosophie*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.

Golberg, J. (2010). *Ethologie animale et humaine. Communication et comportement*. Paris,

France : Éditions Frison-Roche.

Kummer, H. (1979). Le comportement social des singes. Dans J.-P. Desportes et A. Vloebergh (dir.), *La recherche en éthologie. Les comportements animaux et humains* (p. 249-262). Paris, France : Editions du Seuil/La Recherche.

Lestel, D. (2004). *L'animal singulier*. Paris, France : Éditions du Seuil.

Lewin, R. (1991). *L'évolution humaine*. Paris, France : Éditions du Seuil.

Lorenz, K. (1970). *Essais sur le comportement animal et humain. Les leçons de l'évolution de la théorie du comportement*. Paris, France : Éditions du Seuil.

McFarland, D. (2009). Le comportement social des primates. Dans D. McFarland, *Le comportement animal. Psychobiologie, éthologie et évolution* (p.161-183). Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Morin, E. et Piatelli-Palmarini, M. (dir.) (1974). *L'unité de l'homme. Le primate et l'homme* (tome1). Paris, France : Éditions du Seuil.

Morris, D. (1968). *Le singe nu*. Paris, France : Grasset.

Morris, R. et Morris, D. (1971). *Hommes et singes. Les étranges rapports entre l'homme et son plus proche parent*. Verviers, Belgique : Gérard & C°.

Picq, P., Serres, M. et Vincent, J.-D. (2010). *Qu'est-ce que l'humain ?* Paris, France : Éd. le Pommier Universcience.

Premack D. et Premack, A. (2003). *Le bébé, le singe et l'homme*. Paris, France : O. Jacob.

Roeder, J.-J. et Anderson, J. R. (1990). *Primates. Recherches actuelles*. Paris, France : Masson.

Ruffié, J. (1976). *De la biologie à la culture*. Paris, France : Flammarion.

Russon, A. E., Bard, K. A. & Parker, S. T. (Eds.) (1998). *Reaching into thought. The minds of the great apes*. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press.

Ruwet, J.-C. (1975). La vie sociale des animaux. Dans J.-C. Ruwet, *Ethologie : biologie du comportement* (p. 173-208). Bruxelles, Belgique : Dessart & Mardaga.

Tattersall, I. (1999). *L'émergence de l'homme. Essai sur l'évolution et l'unicité humaine*. Paris, France : Gallimard.

Tomasello, M. (2004). *Aux origines de la cognition humaine*. Paris, France : Retz.

Torris, G. (1973). *Essai sur l'hominisation*. Paris, France : Editions universitaires.

Vauclair, J. (1992). *L'intelligence de l'animal*. Paris, France : Seuil.

Vauclair, J. et Kreutzer, M. (dir.) (2004). *L'éthologie cognitive*. Paris, France : Editions Ophrys : Éditions de la Maison des sciences de l'homme.

Vincent, J.-D. (2015). La grande singerie. Dans J.-D. Vincent, *Biologie du couple* (p. 151-181). Paris, France : R. Laffont.

Tendances actuelles des recherches sur la résilience / Boris Cyrulnik

Anaut, M. (2014). *L'humour, entre le rire et les larmes : traumatismes et résilience*. Paris, France : O. Jacob.

Anaut, M. (2015). *Psychologie de la résilience* (3e éd.). Paris, France : A. Colin.

Anaut, M. et Pédinielli, J.-L. (dir.) (2005). *La résilience. Surmonter les traumatismes*. Paris, France : A. Colin.

Bandura, A. (2007). *Auto-efficacité. Le sentiment d'efficacité personnelle* (2e éd.). Bruxelles, Belgique : De Boeck & Larcier

Barudy, J. et Dantagnan, M. (2007). *De la bienveillance infantile : compétences parentales et résilience*. Paris, France : Éd. Fabert.

Bataille, S. (2013). *Se reconstruire après un burn-out. Les chemins de la résilience professionnelle*. Paris, France : InterÉditions.

Berraies-Guigny, F. (2015). La résilience ou comment l'enfant fait face au trauma. Dans F. Berraies-Guigny, *Enfance et violence de guerre. Une revue de la littérature* (tome 1, p.133-156). Paris, France : L'Harmattan.

Bouteyre, E. (2008). *La résilience scolaire. De la maternelle à l'université*. Paris, France : Belin.

Coutanceau, R. et Bennegadi, R. (dir.) (2015). *Souffrances familiales et résilience. Filiation, couple et parentalité*. Paris, France : Dunod.

Cyrulnik, B. (2001). *Les vilains petits canards*. Paris, France : O. Jacob

Cyrulnik, B. (2002). *Un merveilleux malheur*. Paris, France : O. Jacob.

Cyrulnik, B. (2003). *Le murmure des fantômes*. Paris, France : O. Jacob

Cyrulnik, B. (dir) (2016). *Boris Cyrulnik et la petite enfance*. Savigny-sur-Orge, France : Philippe Duval.

Cyrulnik, B., Elkaïm, M. et Maestre, M. (dir) (2009). *Entre résilience et résonance. A l'écoute des émotions*. Paris, France : Fabert.

Dartiguepeyrou, C. (2012). *Les voies de la résilience*, Paris, France : L'Harmattan.

Delage, M. (2008). *La résilience familiale*. Paris, France : O. Jacob.

Desmet, H et Pourtois, J.-P. (2005). *Culture et bienveillance*. Bruxelles, Belgique : De Boeck & Larcier.

Durousset, A. (2016). *Placé, déplacé. De familles d'accueil en foyers, le combat d'un enfant sacrifié*. Paris, France : Michalon.

Fortuna, J.-F., Chatillon, C. et Terk-Chalanset, C. (2014). *Traumatismes et résilience. XXXXVIe Congrès de la Société Française de Sophrologie* [Bordeaux, 7-8 décembre 2013]. Paris, France : L'Harmattan.

Gousso, A. (2014). *Pédagogie et résilience*. Paris, France : L'Harmattan.

Haesevoets, Y.-H. (2015). *Les enfants de parents fous. De la souffrance psychique à la résilience*. Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.

Haesevoets, Y.-H. (2016). Résilience, psychopathologie et perspectives thérapeutiques : du traumatisme à la guérison de l'esprit. Dans Y.-H. Haesevoets, *Traumatismes de l'enfance et de l'adolescence. Un autre regard sur la souffrance psychique* (2e éd., p. 339-363). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.

Halleguen, M., Mori, S. et Delage, M. (2015). *L'adolescent délinquant ou La fureur de dire : approche narrative de la résilience*. Paris, France : L'Harmattan.

Hanus, M. et Raimbault, G. (2001). *La résilience à quel prix ? : survivre et rebondir*. Paris, France : Maloine.

Ionescu, S. (2011). *Traité de résilience assistée*. Paris, France : Presses universitaires de France.

Josse, E. (2014). *Le traumatisme psychique de l'adulte*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.

Kellerhals, J., Widmer, E. et Levy, R. (2004). *Mesure et démesure du couple. Cohésion, crises et résilience dans la vie des couples*. Paris, France : Payot.

Lani-Bayle, M. et Slowik, A. (dir.) (2016). *Récits et résilience, quels liens ? Chemins de vie*. Paris, France : L'Harmattan.

Lecomte, J. (2010). *La résilience : se reconstruire après un traumatisme une conférence-débat de l'association Emmaüs et de Normale sup*. Paris, France : Presses de l'école normale supérieure.

Linda, R., Liss, E. et Van Hooland, M. (dir.) (2012). *Portraits d'adolescentes. Résister et se construire en maison d'enfants à caractère social*. Paris, France : L'Harmattan.

Maddi, Salvatore R. (2013). *Hardiness. Turning stressful circumstances into resilient growth*. Dordrecht, Hollande : Springer.

Nader-Grosbois, N. (2009). *Résilience, régulation et qualité de vie : concepts, évaluation et intervention*. Louvain-la-Neuve, Belgique : Presses universitaires de Louvain.

Parens, H. (2010). *Retour à la vie : guérir de la Shoah, entre témoignage et résilience*. Paris, France : Tallandier.

Vendredi 9 septembre

Séance plénière du matin

On the Ability to Stand Above the Fence and See Both Sides of the Conflict / Yechiel Klar

Peschanski, D. (2012). *Mémoire et traumatisme : l'individu et la fabrique des grands récits*. Paris, France : INA.

Pourtois, J.-P. et Desmet, H. (dir.) (2000). *Relation familiale et résilience. Colloque « Regards transdisciplinaires sur les relations parents-enfants »*. Paris, France : L'Harmattan.

Rapoport, D et Roubergue-Schlumberger, A. (2013). *La croissance empêchée. Une maltraitance méconnue*. Paris, France : Belin.

Roisin, J. (2010). *De la survivance à la vie. Essai sur le traumatisme psychique et sa guérison*. Paris, France : PUF.

Rousseau, S. (2010). *Développer et renforcer sa résilience : vivre heureux même si...* Montréal, Québec : Éd. Québecor.

Savoirs de résistance (les). (2003). *Chemins de formation au fil du temps...*(5), 13-129. Nantes, France : Association des Éditions du Petit Véhicule et Université de Nantes, Formation continue.

Théorêt, M. et Leroux, M. (2014). *Comment améliorer le bien-être et la santé des enseignants? Des ressources pour la résilience éducative*. Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.

Thomazeau, A. et Juhel, N. (dir.) (2012). *Inégalités scolaires et résiliences*. Aubagne, France : Retz.

Tisseron, S. (2014). *La résilience*. Paris, France : Presses universitaires de France.

Tychev, C. de (dir.) (2015). *Violence subie et résilience*. Toulouse, France : Erès.

Van Hooland, M. (2012). *Adolescence, maltraitance et placement : méthode d'éducation biographique pour la résilience*. Paris, France : Harmattan.

Vouche, J.-P. et Clément-Hinger, M. (2009). *De l'emprise à la résilience. Les traitements psychologiques des violences conjugales : auteurs, victimes, enfants exposés*. Paris, France : Fabert.

Arciszewski, T., Verhac, J. F. & Kruglanski, A. (Eds.) (2009). Social psychological perspectives on terrorism : processes, causes and consequences. *International Review of Social Psychology*, 22 (3-4).

Baumeister, R. F. (1999). *Evil : inside violence and cruelty*. New York, NY : Henry Holt and company.

Ben-Shalom, U., Klar Y. & Benbenisty, Y. (2012). Characteristics of Sense-Making in Combat. In J. H. Laurence & M. D. Matthews (Eds.), *The Oxford Handbook of Military Psychology* (p. 218-229). New York, New York : Oxford University Press Inc.

Benslama, F. (dir.) (2015). *L'idéal et la cruauté : subjectivité et politique de la radicalisation*. Fécamp, France : Éditions Lignes.

Bertho, A. (2016). *Les enfants du chaos. Essai sur le temps des martyrs*. Paris, France : La Découverte.

Berraies-Guigny F. (2015). *Enfance et violence de guerre. Une revue de la littérature* (tome 1). Paris, France : L'Harmattan.

Berraies-Guigny F. (2015). *Enfance et violence de guerre. La violence de guerre engendre-t-elle la violence de l'enfant ?* (tome 2). Paris, France : L'Harmattan.

Brousse, M.-H. (dir.) (2015). *La psychanalyse à l'épreuve de la guerre*. Paris, France : Berg international.

Chouvier, B. (2016). *Les fanatiques. La folie de croire* (2e éd.). Paris, France : O. Jacob.

Cohen de Lara, A, Servant, B et Coblence, F. (coord.) (2016). Pourquoi la guerre ? *Revue française de psychanalyse*, 80, (1), 7-197.

Crocq, L. (1999). *Les traumatismes psychiques de guerre*. Paris, France : O. Jacob.

De Koning, M. (1998). *Privation sociale et relations intergroupes* (Thèse de doctorat). Université Paris Ouest Nanterre La Défense.

Delga, J. (dir.) (2016). *Penser et repenser le terrorisme*. Paris, France : MA Editions ESKA.

Enriquez, E. (1983). *De la horde à l'Etat. Essai de psychanalyse du lien social*. Paris, France : Gallimard.

Fassin, D. et Rechtman, R. (2011). *L'empire du traumatisme. Enquête sur la condition de*

- victime. Paris, France : Flammarion.
- Flanquart, H. (2016). *Des risques et des hommes*. Paris, France : PUF.
- Gilbert, D.T., Fiske, S.T. & Lindzey, G. (Eds.) (1998). *The handbook of social psychology*. (4th ed.). New York, NY : McGraw-Hill.
- Klinger, M. et Schehr, S. (dir.) (2014). *Les dynamiques sociales et leurs conflits : mobilisations, régulations, représentations*. Chambéry, France : Université de Savoie, Laboratoire Langages, Littératures, Sociétés.
- Koomen, W. & Van der Pligt, J. (2016). *The psychology of radicalization and terrorism*. New York, NY : Routledge Taylor & Francis group.
- Koumou Itouiba, A. R. (2016). *Stratégies pour la prévention et la résolution des conflits armés*. Paris, France : L'Harmattan.
- Mackie, D. & Smith, E. R. (Eds.) (2002). *From prejudice to intergroup emotions : differentiated reactions to social groups*. New York, NY; Hove, England : Psychology Press.
- Mannoni, P. et Bonardi, C. (2012). *Le terrorisme. Une arme psychologique*. Nice, France : Editions Ovadia.
- Métraux, J.-C. (2004). *Deuils collectifs et création sociale*. Paris, France : La Dispute.
- Mijolla-Mellor, S. de (2014). *Au péril de l'ordre*. Paris, France : O. Jacob.
- Oppenheim, D (2015). *Lettre à un adolescent sur le terrorisme*. Montrouge, France : Bayard.
- Pagès, M., Barus-Michel, J., Bar-On, D., Ben Slama, F., Rojzman, C., Schmoll, ... Morin, E. (2003). *La violence politique. Pour une clinique de la complexité*. Ramonville-Saint-Agne, France : Erès.
- Pestre, E. (2014). *La vie psychique des réfugiés*. Paris, France : Editions Payot & Rivages.
- Roullière-Le Lidec, C. (2015). *Le syndrome de stress post-traumatique. Survivre ou revivre ?* Paris, France : Economica.
- Runciman, W. G. (1972). *Relative deprivation and social justice : a study of attitudes to social inequality in twentieth-century England*. London, United Kingdom : Routledge & Kegan Paul.
- Sanchez-Mazas, M. et Licata, L. (dir.) (2005). *L'autre : regards psychosociaux*. Grenoble, France : Presses universitaires de Grenoble.
- Schiffino, N., Taskin, L., Donis, C. et Raone, J. (2015). *Crises et risques sociétaux : quelles logiques d'apprentissage dans les organisations publiques ? Récit d'une aventure interdisciplinaire par comparaison d'études de cas*. Louvain, Belgique : Presses universitaires de Louvain.
- Sidanius, J. & Pratto, F. (2001). *Social dominance : an intergroup theory of social hierarchy and oppression*. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press.
- Sinclair, R. R. & Britt, T. W. (2013). *Building psychological resilience in military personnel : theory and practice*. Washington, Columbia : American Psychological Association.
- Tajfel, H. (2010). *Social identity and intergroup relations*. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press.
- Thorel, J. (2013). *Attentifs ensemble ! L'injonction au bonheur sécuritaire*. Paris, France : La Découverte.
- Vermorel, H., Cabrol, G et Parat, H. (dir.) (2011). *Guerres mondiales, totalitarismes, génocides. La psychanalyse face aux situations extrêmes*. Paris, France : EDK.
- Waintrater, R. (2003). *Sortir du génocide. Témoigner pour réapprendre à vivre*. Paris, France : Editions Payot & Rivages.